

Чек-лист оценки качества ООП ДО МБ ДОУ № 14

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов - 2 балла;
- частичное соответствие - 1 балл;
- несоответствие или отсутствие - 0 баллов

Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО

| №№ | Параметры | Индикаторные показатели | Фактический результат |
|---|--|---|-----------------------|
| <i>Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:</i> | | | |
| 1.1 | Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; | 2 |
| 1.2 | Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 1.3 | Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | 6 |
| <i>Направленность ООП ДО на:</i> | | | |
| 2.1. | 2.1 Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.2 | Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.3 | Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей; | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.4 | Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.5 | Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 2.6 | Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.7 | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 2.8 | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 16 | 16 |
| Соответствие ООП ДО принципам: | | | |
| 3.1 | Возрастной адекватности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 3.2 | Развивающего образования | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 3.3 | Научной обоснованности и практической применимости | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 3.4 | Полноты, необходимости и достаточности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 3.5 | Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 3.6 | Индивидуализации дошкольного образования | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 12 | 12 |
| Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего: | | | |
| 4.1 | Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 4.2 | Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 4.3 | Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 4.4 | Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 8 | 8 |
| Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС: | | | |
| 5.1 | Обязательной части, предполагающей комплексность подхода, обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| 5.2 | Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 5.3 | Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений | учитываются - 2 балла; не учитываются - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | 6 |
| Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН: | | | |
| 6.1 | К общему времени реализации ООП ДО | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 6.2 | К максимально допустимому объему образовательной нагрузки | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| 6.3 | К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | 6 |
| 7 | Взаимосвязь разделов ООП ДО (<i>отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО</i>) | соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю | | 2 | 2 |
| Итоговое количество баллов | | 56 | 56 |

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов

| Итоговое количество баллов | Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых |
|----------------------------|--|
| 53 - 56 | Полностью соответствует требованиям |
| 41 - 52 | В целом соответствует требованиям |
| 28 - 40 | Частично соответствует требованиям |
| 0 - 27 | Не соответствует требованиям |

Вывод: ООП ДО МБ ДОУ № 14 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Заместитель заведующего по УВР МБ ДОУ № 14 *Amf* Пересадина О.И.

01.09.2021г.